



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об использовании Модели организации получения
общего образования лицами, имеющими нарушения слуха,
и внедрения эффективных коммуникационных практик
в образовательный процесс образовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

от 21.10.2022г.

№ 10-17-2307

Ханты-Мансийск

В соответствии с подпунктом 6.3.2 Положения о Департаменте образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, утвержденного постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 1 декабря 2017 года № 486-п, с учетом Резолюции круглого стола по вопросам выработки оптимальных путей коммуникации участников образовательного процесса «учитель-ученик-родитель», с учетом практики применения действующей в регионе Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательном процессе образовательных организаций автономного округа от 28 сентября 2022 года, в целях совершенствования подходов организации образовательного процесса обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования и имеющих особенности развития (ограниченные возможности здоровья, инвалидность)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Использовать общеобразовательным организациям, расположенным на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, при осуществлении образовательной деятельности обучающихся, имеющих нарушения слуха Модель организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного

округа – Югры (далее – Модель), утвержденную приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 декабря 2021 года № 10-П-1760 (в редакции от 7 июня 2022 года № 10-П-1119).

2. Назначить ответственным за внедрение и реализацию Модели Региональный ресурсный центр образовательных технологий по работе с детьми, имеющими особенности развития, бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (В.П. Засыпкин) (далее – Региональный ресурсный центр СурГПУ).

3. Ресурсным центрам, определенным приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16 декабря 2021 года № 10-П-1760: казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Плотников А.Г.), казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (Муртазина Л.М.), казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижневартовская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 1» (Козловская Л.Б.) (далее – Ресурсные центры), обеспечить:

3.1. Взаимодействие с Региональным ресурсным центром СурГПУ, общеобразовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам внедрения и реализации Модели в образовательный процесс.

3.2. Составление ежегодного плана работы Ресурсного центра.

3.3. Ведение страницы сайта соответствующей тематики.

3.4. Осуществление информационной, консультационной и методической поддержки участникам образовательного процесса, общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам внедрения и реализации Модели.

3.5. Взаимодействие с родительской общественностью по развитию применения Модели участниками образовательных отношений общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе удовлетворяющее запросу родительской общественности, имеющей детей с нарушениями слуха.

3.6. Направление ежегодного (до 25 мая) отчета о работе Ресурсного центра в адрес Регионального ресурсного центра СурГПУ с указанием количественных и качественных характеристик деятельности.

4. Региональному ресурсному центру СурГПУ обеспечить:

4.1. Взаимодействие с Ресурсными центрами, общеобразовательными организациями Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам внедрения и реализации Модели.

4.2. Формирование ежегодного плана работы Регионального ресурсного центра СурГПУ с учетом планов работы Ресурсных центров, с последующим его предоставлением в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент), не позднее 10 августа, в 2022 году – не позднее 25 ноября.

4.3. Ведение страницы сайта соответствующей тематики.

4.4. Ведение банка данных об участниках образовательного процесса, имеющих нарушения слуха.

4.5. Ведение банка методических материалов по вопросам реализации Модели с учетом его наполнения материалами, отражающими эффективные коммуникационные практики для успешного взаимодействия участников образовательного процесса, в том числе, имеющих нарушения слуха.

4.6. Осуществление информационной, консультационной и методической поддержки участникам образовательного процесса общеобразовательным организациям Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам внедрения и реализации Модели.

4.7. Направление ежегодного отчета о работе Регионального ресурсного центра СурГПУ по вопросам реализации Модели в отдел адаптированных образовательных программ и итоговой аттестации Департамента с учетом отчетов Ресурсных центров, не позднее 10 июня.

4.8. Организацию и проведение мероприятий регионального уровня, в том числе круглых столов с участием представителей родительской общественности, по вопросам реализации Модели, совершенствования коммуникационных практик, используемых в образовательной деятельности образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, не менее двух раз в год.

5. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования:

5.1. Использовать Модель при организации образовательного процесса лиц, имеющих нарушения слуха.

5.2. Обеспечить контроль за прохождением педагогическими работниками общеобразовательных организаций курсов повышения квалификации (профессиональной подготовки) в целях необходимости освоения ими новых способов, технологий организации образовательной деятельности в части организации получения образования лицами, имеющими нарушения слуха.

6. Руководителям государственных образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные общеобразовательные программы, не указанных в пункте 3 настоящего приказа, обеспечить исполнение пункта 5 настоящего приказа, в части касающейся.

7. Административно-ресурсному отделу Административного управления Департамента (А.В. Никонов) обеспечить рассылку настоящего приказа.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Департамента И.В. Святченко.

Директор
Департамента

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized initial 'D' followed by a series of loops and a final horizontal stroke.

А.А. Дренин